1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Занимательная география»**

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных результатов.

**Личностные результаты:**

**-** формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения;

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;

- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.

**Метапредметные результаты:**

 - способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

- самостоятельное обнаружение и формулировка учебной проблемы, умение определять цель учебной деятельности;

- умение выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

- составление (индивидуально или в группе) плана решения проблемы (выполнения проекта);

- умение сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно, работа по плану;

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

1. **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Формы организации** | **Виды деятельности** |
| **План и карта** Источники географической информации. Условные знаки.Ориентирование на местности. Горизонтали. Профиль местности. Координатная сетка. Широта. Долгота. Практическое занятие «Решение задач. Определение географических координат».Определение расстояний на плане. | Беседа ЛекцияМоделирование ситуаций  | ПознавательнаяМоделирующая |
| **Путешествия и географические открытия** География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.Практическое занятие «Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте». | БеседаТестирование | Познавательная Исследовательская |
| **Природа Земли** Развитие земной коры. Земная кора на карте. Атмосфера. Температура воздуха.Атмосферное давление. Климатические пояса Земли. Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам». Гидросфера: состав, свойства, происхождение. | Беседа ЛекцияТестированиеПроблемные заданияСоставление схем и таблиц. | ПознавательнаяИсследовательскаяПроблемно-поисковая |
| **Материки, океаны, народы и страны** Особенности природы Африки. Особенности природы Южной Америки.Особенности природы Австралии. Особенности природы Антарктиды.Особенности природы Евразии.Особенности природы Северной Америки.Страны мира. Классификация стран.Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов» | БеседаЛекцияТестированиеПрактические задания  | Проблемно-поисковаяПознавательнаяМоделирующаяИсследовательская |
| **География России** Географической положение России.Административно-территориальное устройство РФ. Экономические районы России.Часовые пояса. Поясное время.Общая характеристика природы России.Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов».Народы, населяющие Россию, их география. Демографическая ситуация в России. Практическое занятие «Решение географических задач на определение плотности населения». Регионы России. Хозяйство Европейской части России.Регионы России. Хозяйство Азиатской части России.Природопользование и экология. | Беседа ЛекцияТестированиеПрактические задания Исследовательская работа | ПознавательнаяПроблемно-поисковая МоделирующаяИсследовательская |
| **Итоговое занятие**Обобщение материала по программе курса. | Беседа | Проблемно-поисковая |

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название главы, темы, раздела | Количество часов |
| 1 | **План и карта** | 10 |
| 2 | **Путешествия и географические открытия.** | 4 |
| 3 | **Природа Земли**  | 14 |
| 4 | **Материки, океаны, народы и страны**  | 14 |
| 5 | **География России**  | 24 |
| 6 | **Итоговое занятие** | 2 |
|  | Всего | 68 |

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Занимательная география»**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | № урока в теме | Наименование разделов, темы уроков | Планируемая дата | Фактическая дата |
|  |  | **План и карта (10 часов)** |  |  |
| 1 | 1 | Источники географической информации. Условные знаки. |  |  |
| 2 | 2 | Источники географической информации. Условные знаки. |  |  |
| 3 | 3 | Ориентирование на местности.  |  |  |
| 4 | 4 | Ориентирование на местности. |  |  |
| 5 | 5 | Горизонтали. Профиль местности. |  |  |
| 6 | 6 | Горизонтали. Профиль местности. |  |  |
| 7 | 7 | Координатная сетка. Широта. Долгота.  |  |  |
| 8 | 8 | Координатная сетка. Широта. Долгота. |  |  |
| 9 | 9 | Практическое занятие «Решение задач. Определение географических координат». |  |  |
| 10 | 10 | Практическое занятие «Решение задач. Определение географических координат». |  |  |
|  |  | **Путешествия и географические открытия (4 часа)** |  |  |
| 11 | 1 | География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России. |  |  |
| 12 | 2 | География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России. |  |  |
| 13 | 3 | Практическое занятие «Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте» |  |  |
| 14 | 4 | Практическое занятие «Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте»  |  |  |
|  |  | **Природа Земли (12 часов)** |  |  |
| 15 | 1 | Развитие земной коры. Земная кора на карте. |  |  |
| 16 | 2 | Развитие земной коры. Земная кора на карте. |  |  |
| 17 | 3 | Атмосфера. Температура воздуха. |  |  |
| 18 | 4 | Атмосфера. Температура воздуха. |  |  |
| 19 | 5 | Атмосферное давление. |  |  |
| 20 | 6 | Атмосферное давление. |  |  |
| 21 | 7 | Климатические пояса Земли. |  |  |
| 22 | 8 | Климатические пояса Земли. |  |  |
| 23 | 9 | Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам» |  |  |
| 24 | 10 | Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам» |  |  |
| 25 | 11 | Гидросфера: состав, свойства, происхождение. |  |  |
| 26 | 12 | Гидросфера: состав, свойства, происхождение. |  |  |
|  |  | **Материки, океаны, народы и страны** **(16 часов)** |  |  |
| 27 | 1 | Особенности природы Африки. |  |  |
| 28 | 2 | Особенности природы Африки. |  |  |
| 29 | 3 | Особенности природы Южной Америки. |  |  |
| 30 | 4 | Особенности природы Южной Америки. |  |  |
| 31 | 5 | Особенности природы Австралии. |  |  |
| 32 | 6 | Особенности природы Австралии. |  |  |
| 33 | 7 | Особенности природы Антарктиды. |  |  |
| 34 | 8 | Особенности природы Антарктиды. |  |  |
| 35 | 9 | Особенности природы Евразии. |  |  |
| 36 | 10 | Особенности природы Евразии. |  |  |
| 37 | 11 | Особенности природы Северной Америки. |  |  |
| 38 | 12 | Особенности природы Северной Америки. |  |  |
| 39 | 13 | Страны мира. Классификация стран. |  |  |
| 40 | 14 | Страны мира. Классификация стран. |  |  |
| 41 | 15 | Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов» |  |  |
| 42 | 16 | Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов» |  |  |
|  |  | **География России (24 часа)** |  |  |
| 43 | 1 | Географическое положение России. |  |  |
| 44 | 2 | Географическое положение России. |  |  |
| 45 | 3 | Административно-территориальное устройство Российской Федерации. |  |  |
| 46 | 4 | Административно-территориальное устройство Российской Федерации. |  |  |
| 47 | 5 | Экономические районы России. |  |  |
| 48 | 6 | Экономические районы России. |  |  |
| 49 | 7 | Часовые пояса. Поясное время. |  |  |
| 50 | 8 | Часовые пояса. Поясное время. |  |  |
| 51 | 9 | Общая характеристика природы России. |  |  |
| 52 | 10 | Общая характеристика природы России. |  |  |
| 53 | 11 | Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов» |  |  |
| 54 | 12 | Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов» |  |  |
| 55 | 13 | Народы, населяющие Россию, их география. |  |  |
| 56 | 14 | Народы, населяющие Россию, их география. |  |  |
| 57 | 15 | Демографическая ситуация в России. |  |  |
| 58 | 16 | Демографическая ситуация в России. |  |  |
| 59 | 17 | Практическое занятие «Решение географических задач на определение плотности населения» |  |  |
| 60 | 18 | Практическое занятие «Решение географических задач на определение плотности населения» |  |  |
| 61 | 19 | Регионы России. Хозяйство Европейской части России. |  |  |
| 62 | 20 | Регионы России. Хозяйство Европейской части России. |  |  |
| 63 | 21 | Регионы России. Хозяйство Азиатской части России. |  |  |
| 64 | 22 | Регионы России. Хозяйство Азиатской части России. |  |  |
| 65 | 23 | Природопользование и экология. |  |  |
| 66 | 24 | Природопользование и экология. |  |  |
|  |  | **Итоговое занятие (2 часа)** |  |  |
| 67 | 1 | Обобщение материала по программе курса |  |  |
| 68 | 2 | Обобщение материала по программе курса |  |  |